



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: САМКОВА

Имя: МАРИЯ

Отчество: АЛЕКСАНДРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

06

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



## Задание Ю.

5. Речь идет на представленной карте о Синопском сражении ноября 1853 года. Осенью 1853 в ходе идущей войны с Османской империей вице-адмирал Павел Нахимов обнаружил находящиеся турецкой эскадры в Синопской бухте. Благодаря неожиданным действиям Нахимова и его мастерства турецкие силы были разгромлены — ушел лишь один корабль. Синопское сражение завершилось значительнейшей для войны победой русского флота.
6. Синопское сражение произошло в ходе Крымской войны 1853-1856 годов. Причинами военного конфликта можно считать борьбу за контроль над проливами (Босфор и Дарданеллы), так после Лондонской конвенции 1841 года турецкие проливы были закрыты для всех военных кораблей в мирное время и не предназначались, например, закрытия их для других держав по требованию России, хотя ранее, по Анкар-Исхемескискому договору России и Турции в 1833 году Российская империя обладала правом на проход военных кораблей через проливы и закрытие их по усмотрению. В то же время Англию не устраивали риски «чрезмерного» усиления России на Балканах и в Турции, поэтому она отвергла предложение Николая I Турецкие земли «разделить». Францию было так же не выгодно усиление влияния России на Турцию, Австрия соперничала с Российской империей во внешней на балканские территории. Поводом стали стали конфликты в отношении христианских святынь в Иерусалиме и Вифлееме, где Россия и Франция





занимали различные позиции. После вхождения России в Английскую империю на земли Дунайских княжеств и отвержения Россией ультиматума со стороны Турции, против России в войну выступили Великобритания и Франция. Такова в общем была причина Крымской войны. Завершилась война в 1856.

7. В Сименском сражении участвовал Павел Нахимов с портрета под номером 2. В дальнейшем Павел Нахимов участвовал в обороне Севастополя, в ходе которой в 1855 год имел ранен. Сименское сражение и 11-ти месячная оборона Севастополя являются значимыми эпизодами в исторической памяти России. В том числе им посвящено различные картины, литературные произведения, например, у Льва Толстого есть "Севастопольские заметки", в которых Павел Нахимов так же присутствует. Портрет 2 - Михаил Лорис-Меликов, лейтенант и автор проекта осуждения военных предразработки, получивших награды "Медалью Лорис-Меликова". Портрет 3 - военный деятель 19-го века Николай Г.

8. Использованное оружие под номером 1, такие предметы вооружения могли использоваться при обороне кораблей, то есть в морских сражениях, когда является изображенное на карте.

Картина 2 и 3 - холодное оружие, во 2-м случае скорее пистолет, в 3-м кинжал.

9. В результате Крымской войны в 1856 подписан Парижский мир, запретивший военный флот и какие-либо военные укрепления на Черном море, а также запретил править невозможности прохода военных кораблей через проливы Босфор и Дарданеллы в мирное время. При этом Россия никак, согласно Парижскому миру, защищает свои черноморские поддольные флоты, а



Турция, например, могла держать флот в Мраморном море.  
Территориально Российская империя утратила часть Бессарабии, но в обмен на захваченные на кавказском направлении турецкие крепости (Карс) сохранила Севастополь.  
Политически Российская империя оказалась в дипломатической изоляции, но выход из неё и изменение ситуации с правами в отношении проливов, Черного моря, Дунайских княжеств будет направлена внешней политикой России до конца 1870-х.

### Задание В.

Фрагмент 1, историческое эссе.

Данный документ является речью Николая II перед первым созывом Государственной Думы, предположительно, на её открытии в апреле 1906 г.

В тексте император обозначает причины, подтолкнувшие его к привлечению к законотворчеству выдворен от народа — Николай II утверждает, что сделал это из искреннего всеобщим почтением к ближнему; в тексте он также приветствует депутатов, определяет, что любовь к Родине должна служить сплочить ради улучшения отечеству; устанавливает общие цели работы Думы; обращает внимание на то, что государству нужна не только свобода, но и мирный порядок на основе права.

Таким образом Николай II задает общий тон государственной позиции в отношении Государственной Думы. Смысл текста — как бы полностью игнорировать решение царя (именно



поддано признать "выдорных", "людей которых я повелел... подданным воевать", "и радости, на которую я вас призвал".) Завлечение императора подчеркивает основные мотивы радости Думой, подразумеваемые государственной властью, таким образом, вся радость - во благо Отечества, во исполнение ея. ~~Текст~~ Текст связан с православной риторики — все действие по божьему промыслу, а на помощь на Его благо слово и помощь.

Вместе это составляет картину власти в отношении Дум — царь её дарует народу для блага Отечества и во благо божьему промыслу, в радости даме Думой царь на первом месте, инициатор, инициатор укрепить и улучшить Россию.

Отдельно выделена приоритетность — государству нужна "не одна свобода, а необходимый порядок на основе права". Скорее всего, это связано с приемом с православными различиями свобод, популярна тогда в обществе и с немецкими императора этики, свободным правда давать законную едоложию, основание.

Автор текста — Российский император Николай Александрович, правивший со смерти своего отца Александра III до 1917 года, ввиду общественных процессов, в исторической называемых "революция 1905-1907" ~~год~~ Николай принял так называемый "Манифест 17 октября", давший российским подданным ряд прав, в том числе позволивших весной 1906 <sup>создать</sup> ~~создать~~ первую сессию Государственной Думы Российской Империи. На текст "Манифеста 17 октября" сильно повлиял Сергей Витт, <sup>по проекту составил его.</sup> ~~занимательный документ в том числе документ~~ премьер-министра ~~№4~~. В качестве деятелей, влиявших на позицию самого императора, можно упомянуть Клеemannовича Поддубинского и Горемыкина. Впоследствии Дума с именем Николая думали "отправляются в отпуски" и растут, будут все ситуации





приниматься значимые постановления для Российской империи — например, император издает указ о передаче выборов в Думу. Из этих событий можно сделать вывод об одном из великих Николая не считался с мнением Думы — принимать законы в её отсутствие, намеренно распускались. С этой точки зрения Фрагмент 2 как раз отражает желание императора послать своим войскам Думу.

События, описанные в источнике можно считать как этап создания Государственной Думы. В таком случае последним этапом создания Думы для отечественной истории можно считать, во-первых, формирование партийной системы — Государство дало тем самым теперь партии законное место для проведения своей деятельности; во-вторых, создание в России культуры публичного политического соперничества, культуры политического участия граждан в жизни государства.

Если говорить о последнем этапе тем же можно считать возникновение выборов/избранной политической элиты, что позволило, например, в 1917 после февральской революции создать «двухпартийное» Временное правительство — собственно, Временное правительство было сформировано на основе Временного комитета гос. думцев.

Задание 1.

1. пропуски.

(1) — Германия

(2) — Австро-Венгрия

(3) — Франция

(4) — Великобритания

(5) Дунайско-Черноморское



2. Речь идет о Первой Мировой войне, вернее сказать вышутые в ней европейские державы.

Принимали её можно считать территориальное соперничества, в том числе борьбу за сферы влияния (войне предшествовали срочно-германские конфликты за внешние в Марокко) и борьбу за внешние на Балканах.

Первая Мировая война изменила привычные ведения войны — из-за развития смежного оружия, приводящего к значительным потерям пехоты и кавалерии распространялись «позиционные дивизии» когда войны в основном ведутся в окопах, почти не проводились линии фронта, при этом стали характерны значительные потери в дивизиях; впервые были использованы танки войска; стали применять одновременно авиационные, сухопутные войска и флот, уже стала значимой радио-система передачи военных команд. Итоги войны повлияли на крупные революции — в том числе в России и в Германии, ослабили позиции немецких государств, изменили ситуацию на Ближнем Востоке.

3. Источники создали до войны, содержат в основном предположения о победе иностранных держав. Автор скорее всего имеет в виду внешнюю политику.

4. К тексту относится портрет 3, на портрете — деятель внешней политики эпохи Николая II.

